

Prueba de diagnóstico para orientar la formación lingüística de alumnos universitarios.

Dra. Asunción Jaime Pastor
Dra. Cristina Pérez Guillot
Centro de Lenguas UPV

ALTE 5th International Conference
Paris , 10th-11th April 2014



Introducción y antecedentes

Descripción de la prueba

Análisis de resultados

Conclusiones



Introducción y Antecedentes

ALTE, PARIS 2014



Declaración de Bolonia y creación del **EEES** (1999)

Objetivo



Europa del Conocimiento



fomentar MOVILIDAD e INTERNACIONALIZACIÓN



EMPLEABILIDAD





Universidad Politécnica de Valencia:

- Compromiso con el Proceso de Bolonia
- Formación sólida y competitiva a sus egresados



Requisito de Nivel B2 de competencia lingüística
en sus nuevos grados

“Para la obtención del título de Grado el alumno deberá acreditar el conocimiento de una lengua extranjera, preferentemente el inglés, con un nivel correspondiente a B2”(Documento marco UPV, 2008).



PLAN DE ACCIÓN UPV



Requisito B2 para obtener Título de Grado



Asignaturas conducentes a B2 en Grados



Prueba de diagnóstico on-line elaborada por CDL

OBJETIVOS



Prueba informativa:
Orientar a los alumnos

Institucional:
Diseño de cursos

ALTE, PARIS 2014



Descripción de la prueba



Condicionantes

- Tipología de ejercicios contemplado en la plataforma
- Ejercicios de mecánica intuitiva y familiares al alumno
- Corrección automática
- Duración breve de la prueba



Características

- Número de ítems: 50 preguntas
- Tipología: Elección múltiple
- Niveles: A1-C1



Gestión

- Información en el sobre virtual de matrícula
- Carta informativa sobre funcionamiento de la prueba
- Acceso on-line en plataforma PoliformaT
- Consulta de resultados en PoliformaT -> Calificaciones
- Presentación de calificaciones en forma numérica y equivalencia con los niveles del MCER

RESPUESTAS CORRECTAS

1-11

12-20

21-29

30-36

37-44

45-50

NIVELES ORIENTATIVOS

A1

A2

B1

B1+

B2

C1



Análisis de resultados



Pruebas de diagnóstico alumnos de 1º/2º/3º de grado



Curso 2012 - 2013

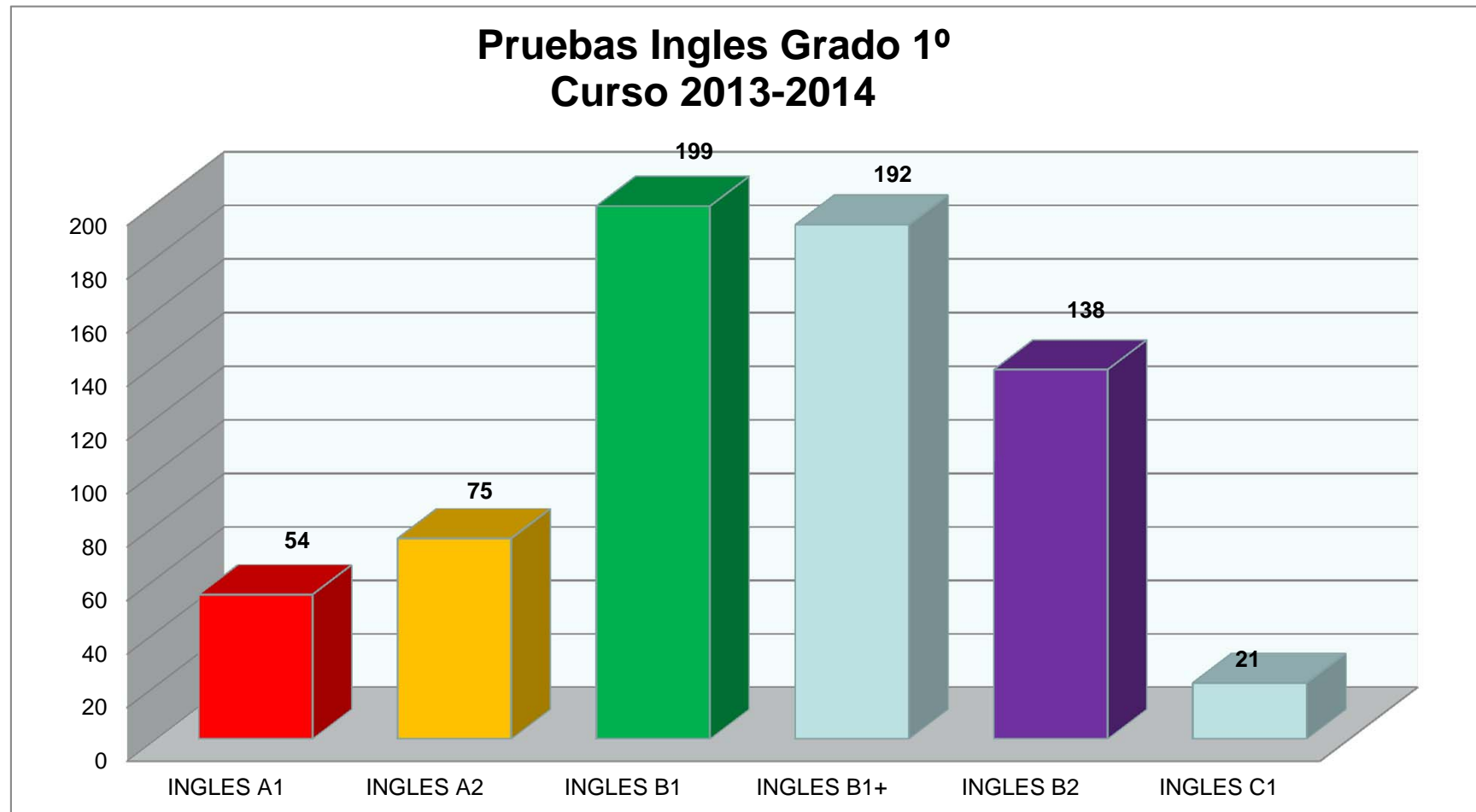


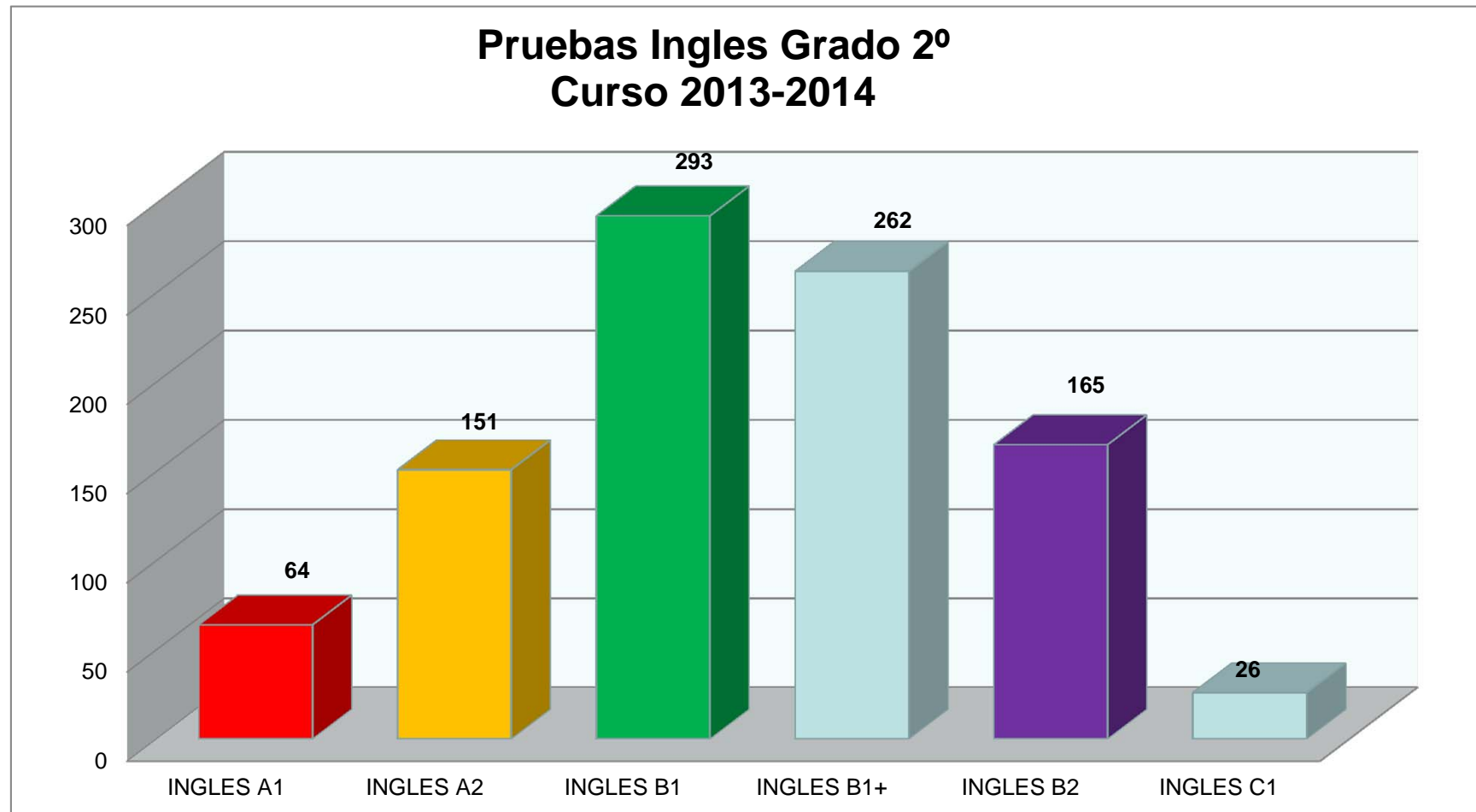
Curso 2013 - 2014



Estudio de la evolución



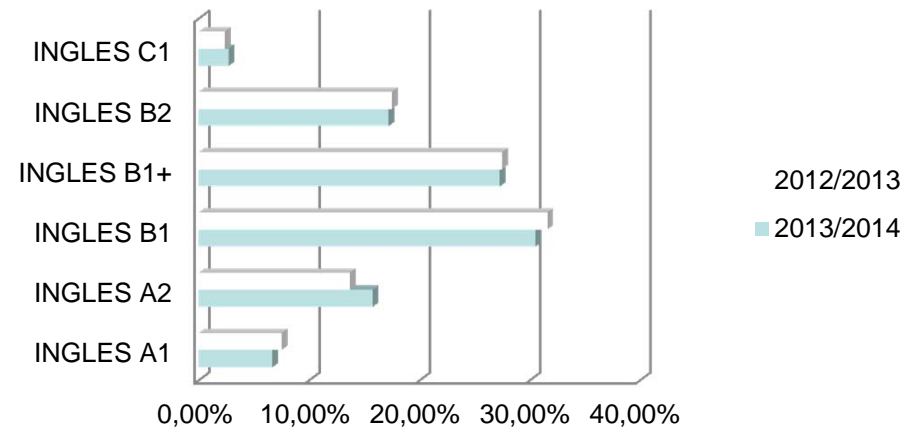


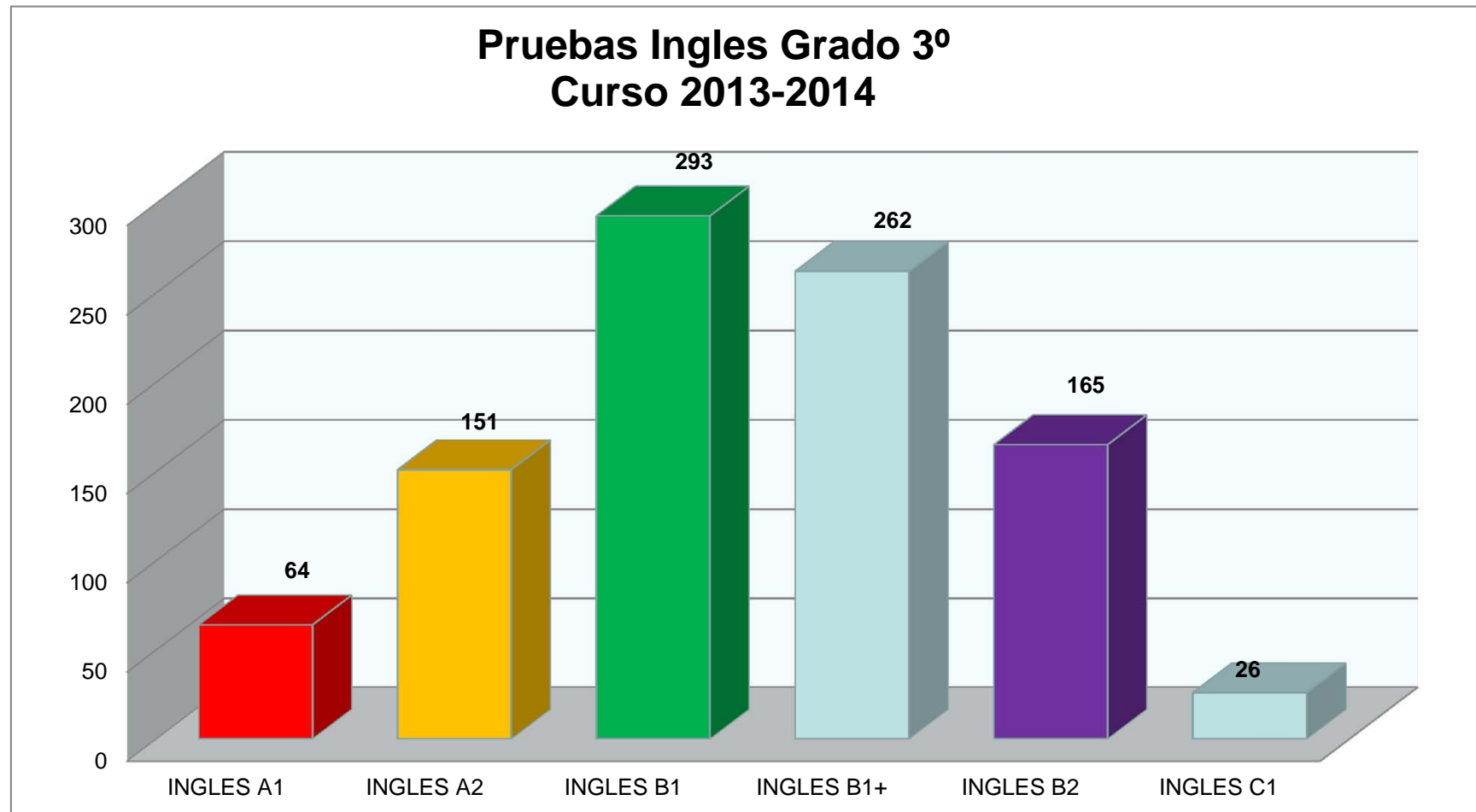


Pruebas Ingles 2º Grado	2013/2014		2012/2013	
	INGLES A1	64	6,66%	51
INGLES A2	151	15,71%	93	13,66%
INGLES B1	293	30,49%	215	31,57%
INGLES B1+	262	27,26%	187	27,46%
INGLES B2	165	17,17%	119	17,47%
INGLES C1	26	2,71%	16	2,35%
	961		681	



Evolució de 1º a 2º Grado



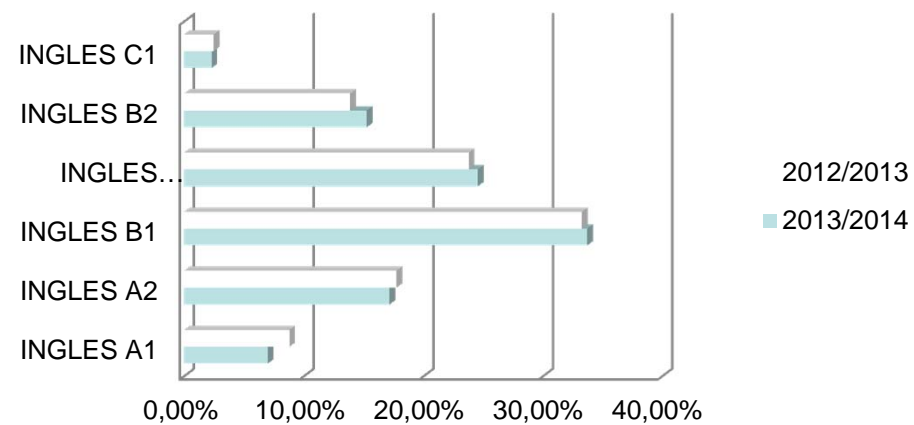


Pruebas Ingles 3º de Grado					
		2013/2014		2012/2013	
INGLES A1	70	6,99%	64	8,80%	
INGLES A2	172	17,17%	129	17,74%	
INGLES B1	338	33,73%	242	33,29%	
INGLES B1+	246	24,55%	173	23,80%	
INGLES B2	153	15,27%	101	13,89%	
INGLES C1	23	2,30%	18	2,48%	
	1002		727		

ALTE, PARIS 2014



Evolución de 2º a 3º de Grado



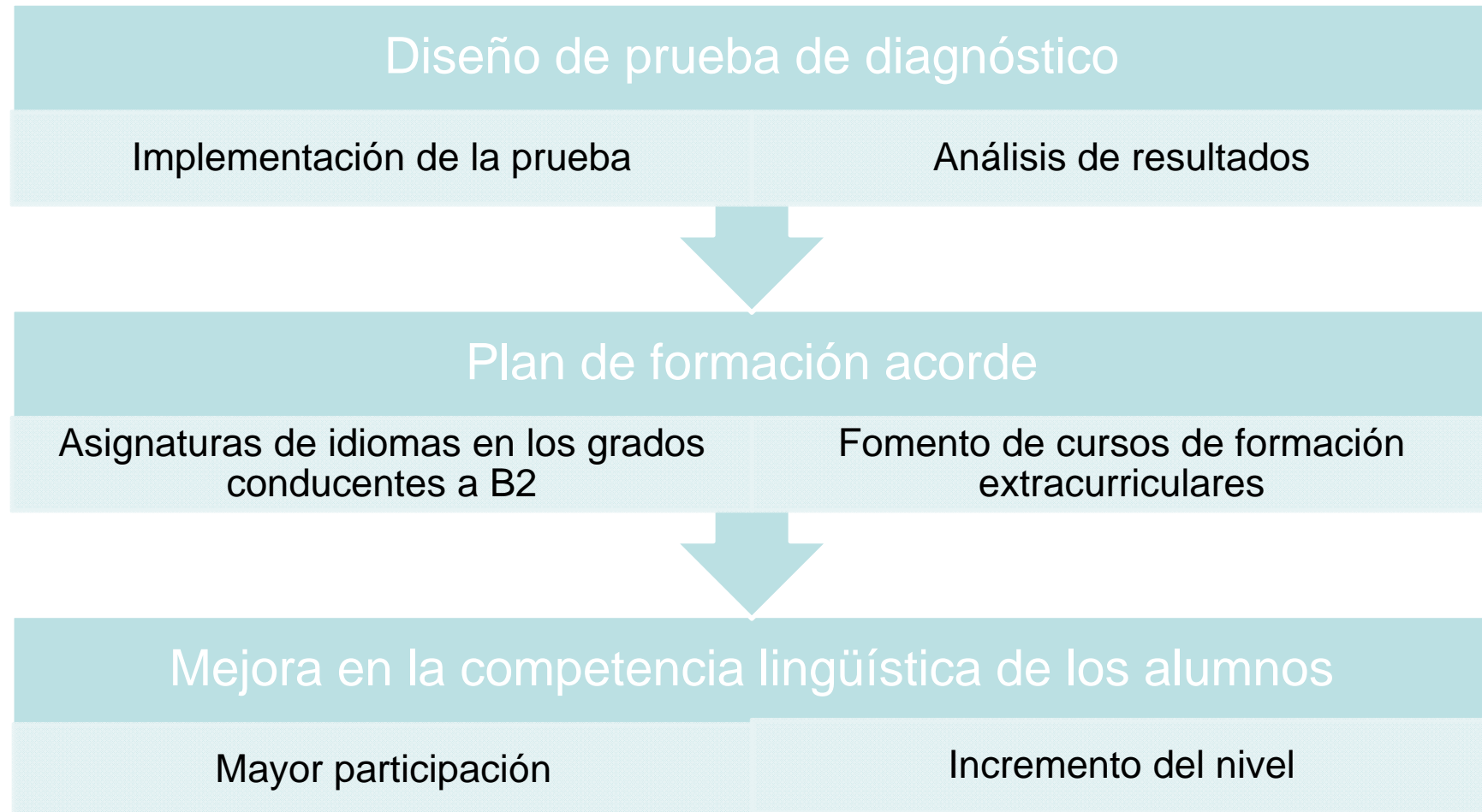
ALTE, PARIS 2014



Conclusiones

ALTE, PARIS 2014





ALTE, PARIS 2014





Prueba de diagnóstico para orientar la formación lingüística de alumnos universitarios.

Dra. Asunción Jaime Pastor
Dra. Cristina Pérez Guillot
Centro de Lenguas UPV

ALTE 5th International Conference
Paris , 10th-11th April 2014

