

Forum del LAMI (Language Assessment for Migration and Integration)



Apprendimento e Valutazione: Connessioni in Contesto Migratorio

5 maggio 2017 – 2.15-6.30pm

Savoia Hotel Regency, Via del Pilastro 2 – 40127 Bologna

Rafforzare la connessione tra apprendimento e valutazione appare sempre più doveroso per garantire un approccio eticamente orientato verso chi intraprende un percorso di integrazione linguistica.

La sessione vuole mettere in evidenza tale approccio attraverso la condivisione di diverse posizioni riferite sia allo scenario europeo che nazionale: dall'azione del Consiglio d'Europa attraverso il gruppo LIAM, alle raccomandazioni ALTE in tema di *testing* linguistico rivolte ai politici; dalla sfida del *translanguaging*, alle esigenze formative di insegnanti e volontari, così come emerse dall'indagine congiunta dei gruppi dell'ALTE LAMI – Teacher Training – Young and Adolescents Learners.

Seguiranno interventi rivolti ai bisogni specifici di apprendenti particolarmente vulnerabili, quali migranti adulti a debole scolarità, richiedenti asilo, rifugiati e minori impegnati in percorsi di inserimento scolastico.

Con riferimento ad ognuno di questi gruppi la sessione si propone di dare risposte concrete ed esempi di buone pratiche, considerando anche casi di studio relativi ad ambiti peculiari.

Una tavola rotonda chiuderà il pomeriggio di lavori coinvolgendo tutti gli attori a vario titolo chiamati a concertare un collegamento più forte e coerente fra apprendimento e valutazione in contesto migratorio. Particolare attenzione sarà qui rivolta alla situazione italiana grazie alla presenza delle amministrazioni centrali interessate (MIUR e Interno) e dell'Associazione CLIQ (Università per stranieri di Perugia, Università per Stranieri di Siena, Università Roma Tre, Società Dante Alighieri).

Apprendimento e Valutazione: Connessioni in Contesto Migratorio

5 maggio 2017 – 2.15-6.30pm

Savoia Hotel Regency, Via del Pilastro 2 – 40127 Bologna

Moderatore: **Lorenzo Rocca**, coordinatore del gruppo ALTE LAMI

Introduzione	Lorenzo Rocca , Apertura e breve introduzione: <i>La centralità dell'apprendente come obiettivo chiave</i>	2.15 – 2.30
Scenari e obiettivi	Philia Thalgott , <i>Il progetto LIAM del Consiglio d'Europa per l'integrazione linguistica dei migranti adulti</i>	2.30 – 2.45
	Kristina Cunningham , <i>Insegnare in aule multilingue - un aspetto fondamentale del programma dell'UE per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi</i>	2.45 – 3.00
	Nick Saville , <i>Test con finalità migratorie: linee guida per i politici</i>	3.00 – 3.15
	Piet Van Avermaet , <i>Il translanguaging: una sfida nell'apprendimento e nella valutazione linguistica in contesto migratorio</i>	3.15 – 3.30
	Michaela Perlmann Balme , <i>Corsi di lingua e formazione degli insegnanti: risultati del questionario ALTE LAMI – Teacher Training – Young and Adolescent Learners</i>	3.30 – 3.45
Risposte per utenza specifica	David Little , <i>Il LIAM Toolkit per il supporto linguistico rivolto a richiedenti asilo e rifugiati</i>	3.45 – 4.00
	Cecilie Carlsen , <i>Quali risposte per l'utenza vulnerabile: apprendimento, valutazione e profili debolmente alfabetizzati</i>	4.00 – 4.15
	José Pascoal , <i>Raccomandazioni e buone pratiche per l'integrazione dei più giovani nel sistema educativo</i>	4.15 – 4.30
<i>Pausa caffè</i>		4.30 – 5.00
Risposte per contesti specifici: casi studio	United Kingdom: Jane Lloyd , <i>L'inglese per richiedenti asilo e rifugiati: il ruolo della tecnologia in UK</i>	5.00 – 5.15
	Italy: Sabrina Machetti , <i>KoS test su misura?</i>	5.15 – 5.30
Tavola rotonda	<i>Pensando al futuro: Lezioni d'apprendere e sviluppi future</i>	
	Maria Assunta Rosa (Ministero dell'Interno), Sebastian Amelio (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca), CLIQ (Certificazione Lingua Italiana di Qualità), Nick Saville (Segretario Generale dell'ALTE), Philia Thalgott (Consiglio d'Europa), Kristina Cunningham (Commissione Europea)	5.30 – 6.15
Chiusura dei lavori		6.15 – 6.30